



Samen naar (nog) hoogwaardiger onderwijsmateriaal

ACTUEEL BEROEPS-
ONDERWIJS; EEN GEDEELDE
VERANTWOORDELIJKHEID

De toppositie van het vmbo en mbo in het Europees onderwijs-landschap moeten we behouden. Dat betekent gezamenlijk veel energie blijven stoppen in toekomstgerichte stappen. De auteurs richten zich daarbij sterk op het onderwijsmateriaal en de rol van de docent, de opleider en de studenten. Met een platform faciliteren wij het beroepsonderwijs en zullen dat steeds sterker en breder gaan doen. **MICHEL WOUTERS, THEO HUIBERS**

DE GROOTSTE UITDAGINGEN: SAMEN IS NIET ALLEEN

Het beroepsonderwijs is complex. Kent veel spelers, van onderwijsinstellingen tot bedrijfsleven, van landelijke politiek tot de regio. Onze grootste uitdaging is om collectief vooruit te blijven gaan, om ervoor te zorgen dat wij bij iedereen kunnen aansluiten. Tegelijkertijd moeten wij samen voorkomen dat we in praten blijven hangen, in redelijk tempo vooruitgang boeken.

Alle betrokken partijen dienen hierbij een proactieve rol te spelen. Onze blik op de toekomst houden is noodzakelijk. We zijn niet het verleden aan het automatiseren, we ontwikkelen samen de toekomst.

Iedere keer een stap verder vooruit.

DE ROL VAN HET CONSORTIUM BEROEPSONDERWIJS IN DEZE KETEN

Het Consortium Beroepsonderwijs ondersteunt momenteel een groot aantal scholen, bekostigd en niet-bekostigd, bij de vormgeving van het beroepsgerichte deel van hun opleidingen. Zij creëert al decennia lang (digitale) onderwijsmaterialen, toetsen en examens voor het vmbo en mbo. Volgens het van, voor en door-principe construeren opleiders samen met het relevante bedrijfsleven bruikbare content. Hierbij is oog voor een soepele aansluiting tussen opleidingen onderling en het werkveld.

Daarnaast is er volop aandacht voor flexibiliteit, actualiteit, bruikbaarheid en betaalbaarheid. Door de jaren heen is er zo een toegankelijke digitale bibliotheek vorm gegeven. Deze zorgt voor een economisch voordeel voor de aangesloten instellingen, samen worden de lasten gedeeld en ontstaat er veel synergie. Docenten en andere vakdeskundigen dragen bij aan het verzamelen, selecteren en opstellen van goed onderwijsmateriaal.

Het Consortium zorgt dat het onderwijsmateriaal voortdurend wordt ontwikkeld vanuit een realistisch gebruikersperspectief. Hierbij neemt het Consortium een educatieve regisseursrol, heeft een rol in het onderhoud en zorgt voor verspreiding.

Aangespoord door de opkomst van vele nuttige, gratis en betaalde digitale bronnen op het Internet heeft het Consortium Beroepsonderwijs een volgende nodige stap gezet. Ontwikkelde leerlijnen worden vervlochten met zorgvuldig geselecteerd



Landelijke bijeenkomst van Consortium Beroepsonderwijs voor opleiders en bedrijfsleven (Foto: CB)

teerde informatie van het Internet.

De bronnen en verbanden worden handmatig en expertmatig gedetecteerd door docenten afkomstig uit het vmbo en mbo, tegelijkertijd wordt ook optimaal gebruik gemaakt van geavanceerde technologie. De technologie zorgt voor vijf basis-elementen:

HOE BEHOUDEN WE DE TOPPOSITIE VAN HET VMBO EN MBO IN HET EUROPEES ONDERWIJSLANDSCHAP

1. Geselecteerde websites met onderwijsmateriaal (gecureerd door docenten) worden continue opgehaald en geïndexeerd;
2. betaalde content met onderwijsmateriaal wordt opgehaald en geïndexeerd;
3. het materiaal wordt geïndexeerd op leesniveau door gebruik te maken van AI-technologie;
4. het domein wordt voorzien van een didactische schil zodat bronnen gegroepeerd worden in relatie met de opleidingsbehoeften;
5. er is een intelligente zoekmachine die de digitale bibliotheek doorzoekbaar maakt.

Samen hebben we een digitaal platform gebouwd waarbinnen geconstrueerd wordt maar dat ook functioneert als digitale bibliotheek van waaruit onderwijsmaterialen, toetsen, examens en professionaliseringstrajecten kunnen worden opgehaald. Al het materiaal wordt op basis van een vastgestelde methode gebouwd en ontsloten. Hiermee hebben we een intelligent informatietechnologie-platform ontwikkeld waar bronsystemen en andere providers op aan sluiten en kunnen sluiten. Het Consortium maakt hierbij gebruik van AI en andere moderne technologie. Door de hoge mate van flexibiliteit is alles op vele manieren inzetbaar en daarmee bruikbaar voor zowel initiële opleidingen als de opleidingen onder de noemer "Leven Lang Ontwikkelen".

GEDEELDE VERANTWOORDELIJKHEID

We bevinden ons in een zich snel ontwikkelende samenleving. Weinig blijft volledig hetzelfde. Het beroepsonderwijs dient lerenden voor te bereiden op de toekomst. Hen de handvatten aan te reiken die men nodig heeft om vele jaren in een zich ontwikkelend beroepenveld te kunnen functioneren. We beginnen niet vanuit het niets. Veel is reeds opgezet en ingezet. De kunst is nu om het goede te behouden en de

vernieuwing hierbij niet uit de weg te gaan. Voorbereiden op de toekomst en niet alleen het verleden revitaliseren.

Wij nodigen iedereen uit die in welke mate dan ook deel wilt uitmaken van deze vernieuwing om met ons in contact te treden. We gaan graag in gesprek.

MICHEL WOUTERS IS NU RUIM 10 JAAR DIRECTEUR VAN DE STICHTING CONSORTIUM BEROEPSONDERWIJS EN AL VELE JAREN ACTIEF IN HET VELD VAN HET VMBO EN HET MBO. ALS DOCENT, DIRECTEUR EN LID COLLEGE VAN BESTUUR VAN EEN ROC. DE LAATSTE JAREN HEEFT HIJ ZICH ONDER MEER INTENSIEF BEZIGGEHOUDEN MET DE IMPLEMENTATIE VAN TECHNOLOGIE IN DE VORMGEVING VAN HET BEROEPSONDERWIJS.

THEO HUIBERS IS HOGLERAAR ZOEKTECHNOLOGIE AAN DE UNIVERSITEIT TWENTE EN CO-FOUNDER VAN HET NEDERLANDSE EDTECH BEDRIJF WIZENOZE. HIJ BEGELEIDT BESTUURDERS EN MANAGERS OP HET GEBIED VAN STRATEGIE, MEDIA, INNOVATIE EN ORGANISATIE. HIJ PUBLICEEDE HIEROVER DIVERSE BOEKEN EN ARTIKELLEN EN BEKLEEDT MEERDERE COMMISSARIATEN.

> Het hele artikel is terug te vinden [in deze pdf](#)
> Informatie verkrijgbaar via de auteurs, mwouters@consortiumbo.nl of theo@wizenoze.nl